

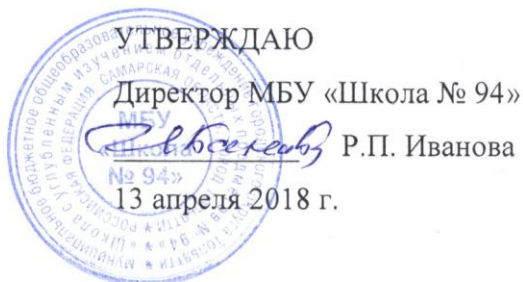
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»
(МБУ «Школа № 94»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 94»

(протокол от 13 апреля 2018 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»
Руководитель	Римма Павловна Иванова
Адрес организации	445036, РФ, Самарская область, г.Тольятти, б-р Курчатова, 2
Телефон, факс	(8482) 32-01-79
Адрес электронной почты	School94@edu.tgl.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	12.08.2005
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Самарской области 21.09.2015 № 5994 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Самарской области 26.10.2015 № 309-15 (срок действия до 18.05.2023 г.)

В МБУ «Школа № 94» обучаются дети, проживающие на всей территории городского округа Тольятти и части пригородов.

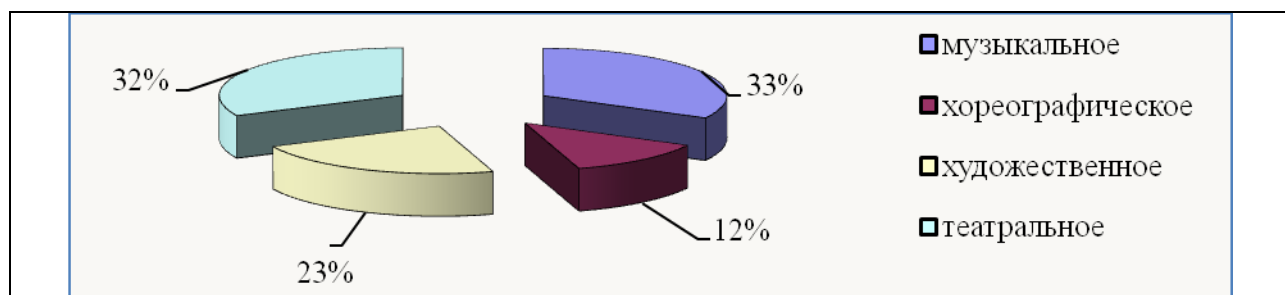
Изучение особенностей региона, социальной среды, в которой находится Школа, показывает, что городской округ Тольятти входит в десятку самых крупных промышленных центров в Российской Федерации и располагает большинством

необходимых для своего развития ресурсов (природных, трудовых, производственных).

По численности населения Тольятти занимает 18-е место среди российских городов. В рейтинге городских округов Самарской области городской округ Тольятти в 2017 году, как и годом ранее, занял 1 место по естественному приросту населения. В городе проживает примерно 720 тысяч человек, из них 166,4 тыс. чел. в возрасте от 14 до 30 лет. Средний возраст жителей Тольятти в 2013 году составляет 38,9 лет. Согласно информации из Социального паспорта Школы, среди родителей: имеют начальное профессиональное образование/ среднее профессиональное образование – 650 чел., высшее образование – 1320 чел.; официально трудоустроены – 1881, неофициально трудоустроены – 51, состоят на учете в центре занятости – 31, пенсионеры – 13.

Следствием описанной выше ситуации является особая заинтересованность родительского сообщества в деятельности такой образовательной организации как МБУ «Школа № 94», предоставляющей не только возможность получения качественного общего образования, но и обеспечивающей полноценное общее развитие за счет включенности в систему дополнительного образования, создающей условия для безопасного и комфортного пребывания в режиме полного учебного дня. Все обучающиеся МБУ «Школа № 94» получают дополнительное образование по направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное, театральное в МБУ ДО ШИ «Лицей искусств».

Обучение по программам дополнительного образования В МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств»



На 29.12.2017 в Школе обучается 1072 учащихся. Количество классов – 42. Количество групп продленного дня – 14. 100 % учащихся обеспечены качественным 2-3-х разовым горячим питанием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, норм и правил техники безопасности в ОО. Осуществляет организацию образовательной деятельности, формирует коллектив ОО, осуществляет трудовые отношения с работниками муниципального образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством. Осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.</p>
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав, изменения и дополнения в него; – принимает Положения о конференции Школы, о Совете Школы; – избирает Совет Школы; – заслушивает отчеты Совета Школы и директора; – принимает правила внутреннего распорядка; – создает, при необходимости, комиссии, советы по разным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия; – определяет основные направления совершенствования развития образования и воспитательного процесса; – рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы.
Совет школы	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование программы (концепции, стратегии, отдельных проектов), разработанной совместно с (или предложенной) администрацией Школы; – участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Школы, её согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией; – согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Школы, а также осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых образовательным Школы, не определены учредителем); – утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Школы, и контроль за их использованием; – согласование значений критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя ОУ, достигнутых за контрольный период; – согласование проекта учебного плана на новый учебный год, разработанного совместно с (или предложенного) администрацией образовательного учреждения; – согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка и режима работы учреждения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Школы, и контроль их исполнения со стороны администрации и

	<p>педагогов ОУ; контроль за соблюдением администрацией и педагогами ОУ требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе; – контроль за организацией горячего питания в школе; – защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; – решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития школы; – издание локальных актов школы в соответствии с Уставом Школы; – контроль выполнения решений Конференции.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения качества образования; – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения профессиональной культуры педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка проекта коллективного договора и представление его на Общем собрании работников. – разработка Правил внутреннего трудового распорядка и представление их на Общем собрании работников. – принятие участия в составлении плана работы Образовательной организации на учебный год. – содействие в организации безопасных условий образовательного процесса. – обсуждение режима работы (пятидневная или шестидневная неделя, смены и т.д.) и представление его на Совете Школы. – разработка, совместно с администрацией, Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на учебный год. Рассмотрение аналитической информации о показателях деятельности учителей – не позднее 26 числа месяца, предшествующего окончанию срока действия стимулирующей выплаты для издания директором ОО распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат. – разрешение трудовых споров. – содействие привлечению внебюджетных средств.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений учителей-предметников:

- начального общего образования;
- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и МХК;
- биологии, химии, географии и физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план на уровне основного общего образования направлен на создание условий для:

- формирования функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта;
- углубленного изучения русского языка на уровне основного общего образования;
- повышения качества образования учащихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Обучение на уровне среднего общего образования в МБУ «Школа № 94» направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и преследует следующие основные цели:

- обеспечить изучение отдельных предметов («Русский язык», «Английский язык», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Алгебра», «Литература», «История») на расширенном, углубленном и профильном уровне;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Воспитательная работа

Направления воспитания и социализации	Внеклассная и внеурочная деятельность	Социальные партнеры
Воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свобода и обязанности человека	Проведение традиционных школьных мероприятия: 1. "День знаний", (1072/100%) 2. "День учителя"(1056/98%), 3. "День лицея"(750/70%), 4.Участие в 25-летию создания спецподразделения ОМОН (20/1,9%) 5. "Зимние фантазии", "По страницам народного календаря - Святки, Масленица", "Прощание с букварем"(420/39%), 6. Мероприятия, посвященные 72-й годовщине ВОВ (147/14%) 7. Выпускные вечера (153/14,5%) 8. «День самоуправления» (200/19,1%) 9. «Шаг в право» (186/17%) 10. Классные часы (1072/100%)	МБОУ ДО ШИ "Лицей искусств" – музыкальное отделение – хореографическое отделение – художественное отделение – театральное отделение занятость учащихся составляет 100 %
Воспитание трудолюбия, сознательного,	1. Проектная деятельность старшеклассников (97/100%) 2. Уроки ОПД, профильная и	– МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств» – ОАО «АвтоВАЗ»

<p>творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>предпрофильная подготовка (215/100%) 3. Участие в днях открытых дверей в ВУЗах страны (153/100%) 4. Защита проектов «Мой выбор» (97/100%) 5. Встречи с представителями разных профессий (157/100%) 6. Классные часы «В мире профессий»(952/89%) 5. Трудовой десант (91/95%) 6. Встречи с социальными партнёрами: прокуратура, ГАИ, ОМОН (693/65%) 7. Экскурсии на тренировочную базу ОМОН (45/4,2%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МБУ ДО "Диалог" – Дом молодежных организаций «Шанс» – ВУЗы и СУЗы города – Органы МВД и прокуратуры – Центр трудовых ресурсов – Центр социализации молодежи г. Самара – Спец. подразделение Росгвардии ОМОН
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждения, этнического сознания</p>	<p>1. Волонтерская помощь ветеранам, детям с ОВЗ (совместно с АНО «Центр иппотератии живой мир», детским домам(1065/100%) 2. Посещение ЗАГСa (94/8,8%) 3. Классные часы по данной тематике (1065/100%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ЗАГС 4 квартала – АНО «Центр иппотератии живой мир»
<p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>1. Туристический слет «Золотая осень 2017» (40/3,8%) 2. « Кросс наций» (30/2,8%) 3. « Весёлые Старты», посвященные Дню Лицея» (40/3,8%) 4. Спортивные эстафеты(50/4,6%) 5. «Мы выбираем здоровье» (5/1,4%) 6. Пионербол(15/0,5%) 7. Акция – «Спорт альтернатива пагубным привычкам» 8. Спортивные мероприятия по программе «И в миру и в ладу»: «Екатерина-санница» (456/42,8%) 9. Военно-спортивная игра «Зарница» (350/32,6%) 10. Спортивные игры и туризм(240/22,5%) 11. Сдача норм ГТО (10/0,9%) 12. Профильные сборы (10/0,9%) 13. Динамические паузы в ГПД.(456/42,8%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дом молодежных организаций «Шанс» – ТОС 4 и совет ветеранов 4 квартала – Самарский региональный центр для одаренных детей – Центр социализации молодежи г. Самара – Центр «СПИД»

	<p>14. Прогулки на свежем воздухе. (456/42,8%)</p> <p>15. Подвижные игры в ГПД. (456/42,8%)</p> <p>16. Профилактика СПИД, табакокурения, употребления ПАВ (1072/100%)</p> <p>17. Спортивный отряд летнего лагеря дневного пребывания (22/2%)</p>	
<p>Воспитание экологической культуры</p>	<p>1. Экологический десант (120/11,3%)</p> <p>2. Участие в конкурсах, акциях, классных часах экологической направленности (1072/100%)</p> <p>3. Выставки поделок из природного и бросового материала (232/22%)</p> <p>4. Сбор вторсырья (452/42%)</p> <p>5. Сбор макулатуры (980/91%)</p> <p>5. Участие в городских экологических акциях (540/50,3%)</p> <p>6. Профильный отряд естественнонаучного направления летнего лагеря дневного пребывания (15/1,4%)</p> <p>7. Конкурс стенгазет и рисунков (501/47%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «Тольяттисинтез» (Сибур) – ЗАО «ТООАЗ» – ОАО «АВТОВАЗ» – МБУЗ Городская больница № 5 – Аптека № 245 – Тольяттинский государственный университет – Тольяттинская гидрометеообсерва тория – Институт экологии Волжского бассейна РАН – Управление МВД г. Тольятти – АНО «Центр ипптерапии «Живой мир» – Управление Роспотребнадзора по Самарской области г. Тольятти,

		– обсерватория Филиала Тольяттинской СГМО ГУ «Самарский ЦГМС-Р»
--	--	--

Результаты анализа свидетельствуют о насыщенной, разнообразной и достаточно результативной деятельности педагогического коллектива МБУ «Школа № 94» во взаимодействии с МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств» по созданию условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, формирования позиции личности по отношению к окружающей действительности

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по 5 направлениям развития личности. МБУ «Школа № 94» предлагает обучающимся 1-4 классов следующие программы:

Духовно – нравственное направление реализуется через программу «И в миру, и в ладу...», направленную на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

Спортивно – оздоровительное направление обеспечивают программы «Динамическая пауза» (в 1 классе), «Ритмика с элементами фитнеса», направленные на формирование у учащихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр.

Общекультурное направление реализуется через программы «Фольклорный театр», «Веселая песенка», «Юный скульптор», «Юный художник», «Данила-мастер», «Хореография», «Эстрадный ансамбль «Краски»», направленные на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление представлено программами «Азбука общения» и «Я имею право!», которые призваны обеспечить безопасное, комфортное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общеинтеллектуальное направление через программы «Юный исследователь», «Шахматы», «Логика», «Занимательный русский язык», «Мультимедиа», «Логическая игра», «Умники и умницы», «Робототехника», способствующие интеллектуальному развитию детей.

На уровне основного общего образования:

• **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программами внеурочной деятельности:

- «Мой родной край»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Я выбираю путь!»

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагаются программы внеурочной деятельности:

- «Я все могу»
- «Я - гражданин!»
- «Мой проект»
- Предпрофильные курсы

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагаются программы внеурочной деятельности:

- «Тренировка для ума»
- «Удивительный мир»
- «Электронный вернисаж»
- «Ученический проект»
- «Читаем в оригинале»
- «Даль не далеко»
- «Математическое моделирование»
- «Шахматы»
- «Робототехника»

• В рамках **общекультурного направления** предлагаются программы внеурочной деятельности:

- «Хоровое пение»
- «Школьный театр»
- «Эстрадный ансамбль «Краски»»
- «Современный дизайн»
- «Мир танца»

В рамках **спортивно-оздоровительного направления** внеурочной деятельности предлагается:

- программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (<i>для 2017–2018 – на конец 2017 года</i>), в том числе:	1053	1073	1060	1072
	– начальная школа	446	452	470	470
	– основная школа	482	501	513	505
	– средняя школа	125	120	102	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	11	–
	– средней школе	7	2	6	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся Школы, при этом отмечается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний»

в 2017 учебном году (на 29.12.2017)

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	ся	Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	115	115	100	80	70	16	14	0	0	0	0
3	133	133	100	71	53	6	5	0	0	0	0
4	106	106	100	69	65	12	11	0	0	0	0
Итого	354	354	100	220	62	34	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году (на 29.12.2017) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году (на 30.12.2016), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2016 был 69,6 %, в 2017 – 71,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2016 – 7,2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 учебном году (на 29.12.2017)

Классы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол -во	%
5	101	101	100	57	56	3	3	0	0	0	0
6	104	104	100	50	48	5	5	0	0	0	0
7	124	124	100	34	27	5	4	0	0	0	0
8	88	86	100	26	29			2	2	0	0
9	88	87	100	24	27	3	3	1	1	0	0
Итого	505	502	100	191	38	16	3	3	0, 6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году (на 29.12.2017) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество

знаний» в 2016 году (на 30.12.2016), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2016 был 43 %, в 2017 – 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 % (в 2016 – 4,7 %, в 2017 – 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 учебном году (на 29.12.2017)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	56	53	100	21	38	4	7	3	5	0	0	0	0
11	43	43	100	25	58			0	0	0	0	0	0
Итого	99	96	100	46	46	4	4	3	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 учебном году (на 29.12.2017) выросли на 3,5 процента (в 2016 (на 30.12.2016) количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47 %, в 2017 – 50,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 % (в 2016 было 3,7 %, в 2017 – 4 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Математика	58,8	61,11
Русский язык	80,4	81,16
Физика	64,3	63,25
Информатика	65	80,00
Литература	68,6	74,91
Обществознание	66,2	67,78
Биология	68,3	63,00
Химия	74,3	56,53
История России	61,5	69,80
Англ. язык	75,0	77,89
Немецкий язык	92,0	-
География	69,0	-

Таким образом, по итогам ЕГЭ – 2017 повысились результаты по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, литературе, обществознанию, истории и английскому языку. Понижились результаты физике, биологии и химии.

Информация о численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Результаты ОГЭ		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору
1	Выпускник 1	91	5	Обществознание 86 Литература 69
2	Выпускник 2	98	90	Информатика 97 Физика 89
3	Выпускник 3	93	76	История 86 Английский язык 98
4	Выпускник 4	93	72	Английский язык 85 Обществознание 72
5	Выпускник 5	93	76	История 91 Обществознание 94
6	Выпускник 6	100	5	История 100 Английский язык 96 Обществознание 90
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 10 %				

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Название предметов	Успеваемость			Средний балл		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Математика	100%	100%	100%	4,3	4,0	4,28
Русский язык	100%	100%	100%	4,8	4,7	4,6

Таким образом, отмечается повышение среднего балла ГИА по математике и незначительное снижение среднего балла ГИА по русскому языку.

Информация о численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Результаты ОГЭ		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору
1.	Выпускник 1	5	5	Обществознание – 5 Литература - 5
2.	Выпускник 2	5	5	Химия – 5 Биология - 5
3.	Выпускник 3	5	5	Химия – 5 Биология - 5
4.	Выпускник 4	5	5	Химия – 5 Биология - 5
5.	Выпускник 5	5	5	Обществознание – 5 Литература - 5

6.	Выпускник 6	5	5	Химия – 5 Биология - 4
7.	Выпускник 7	5	5	Обществознание – 5 История - 5
8.	Выпускник 8	5	5	Химия – 5 Биология - 5
9.	Выпускник 9	5	5	Химия – 5 Биология - 4
10.	Выпускник 10	5	5	Химия – 5 Физика - 5
11.	Выпускник 11	5	5	Физика – 4 Обществознание - 4
<p>Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 12,5 %</p>				

V. Определение выпускников

Год выпуска	Основное общее образование							Среднее общее образование								
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступил и в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Пошли на срочную службу по призыву	
2015	88	58	66 %	4	4 %	24	27 %	60	59	98 %	1	1,6 %	0	0 %	0	0 %
2016	95	46	48 %	8	8 %	41	43 %	58	55	95 %	1	1,7 %	2	3,6 %	0	0 %
2017	89	53	60 %	11	12 %	25	28 %	58	53	91 %	1	1,7 %	3	5,1 %	1	1,7 %

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, перешедших в 10-й класс Школы и в 10-й класс других Школ за счет уменьшения поступления в профессиональные ОО. Это связано с особенностями выпуска (выше уровень обученности по сравнению с выпускниками 2016 года). Количество выпускников уровня среднего общего образования, поступающих в ВУЗ снижается в связи с повышением уровня ответственного выбора дальнейшей траектории обучения и профессионального определения (поступление в ВУЗ откладывается на год).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систематизации работы по оценке качества образования в школе уделяется значительное внимание. Так, достижения и выявленные недостатки проведенной работы по промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2016 года нашли отражение в анализах работы МО: 1. Выявлены недостатки качества КИМов по отдельным предметам. 2. Выявлены недостатки организации защиты проектов в отдельных классах. Было принято решение обеспечить качественную подготовку КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году с учетом выводов МО учителей предметников по английскому языку, русскому языку, истории, математике, информатике и ИКТ, технологии, окружающему миру, ИЗО (задача реализована).

Однако, современные требования к обеспечению качества образования предполагают новый уровень организации мониторинга качества образования в школе.

Система оценки качества образования в школе включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (самооценку) (оценку, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).

Внутренняя оценка – процедуры, организуемые и проводимые самой школой (силами педагогов, администрации, общественностью, родителями). Полученные данные используются для выработки оперативных решений и лежат в основе школьного планирования. Примерами такого вида оценки могут быть: самооценка субъектов образовательного процесса, самооценка школы, школьный мониторинг, сбор статистических данных, опросы родителей, оценка учебных предметных программ.

Внешняя оценка – проводится органами управления образованием, различными специальными организациями, занимающимися оценкой качества образования. Ее результаты публичны и позволяют не только определять собственный прогресс за определенный промежуток времени, но и сравнивать свои достижения с другими школами в муниципалитете, регионе, стране.

Примерами такого вида оценки являются: муниципальные и региональные контрольные работы, государственные экзамены, ВПР, НИКО, внешний независимый (общественно-профессиональный) аудит, мониторинговые исследования, в которых школа принимает участие и т.д.

Модель мониторинга системы оценивания в условиях реализации ФГОС строится на следующих принципах.

1) Система оценки качества образования должна быть напрямую связана с современными образовательными технологиями и обеспечивать разумный баланс (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.

2) Оценка – должна стать механизмом диалога и саморазвития всех субъектов образования через децентрализацию системы оценивания.

3) Оценка качества должна ориентироваться на принцип индивидуализации в основном общем образовании.

4) Оценка качества образования в основной школе должна опираться, с одной стороны, на достижения начальной школы, с другой стороны, находиться «в зоне ближайшего развития» относительно старшей школы.

5) Оценка качества образования должна носить комплексно-накопительный характер, быть прозрачной, открытой, объективной и оперативной.

Система оценки результатов и качества образования - это совокупность процедур оценки необходимых условий, достижений планируемых результатов и установления их взаимовлияний.

Отправной точкой для определения уровня достижения результата, выявления прогресса является фиксация ранее полученных данных о состоянии системы. Традиционно в нашей школе анализ результатов учебного года включает детальное рассмотрение предметных образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе промежуточной аттестации за учебные периоды, итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и т.д. Это позволяет оценить уровень продвижения обучающихся в образовательной деятельности, оценить работу педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов в частности в обеспечении достижения качества образования в учебном году. По итогам организованной администрацией в данном направлении работы, однако, была выявлена потребность сформулировать и включить в анализ результатов образовательной деятельности некий заданный уровень, индикаторы, плановые показатели, достижение (или не достижение) которых по окончании учебного года будет основой для определения выводов о результатах работы и формулировки задач на следующий учебный год. Данные плановые показатели определялись исходя из многолетнего объема аналитической информации (как минимум, с 2009 г), в результате в 2016 году была принята педагогическим советом и утверждена директором Школы Модель мониторинга качества предметных образовательных результатов в МБУ «Школа № 94».

Как любая модель, она предполагает характеристику исходных позиций – «вход»: ожидания потребителей в отношении получения качественных образовательных услуг,

высокого уровня воспитания и социализации обучающихся; описание желаемого результата – «выход»: удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, реализация ООП; а также компоненты содержания:

1. ЦЕЛЕВОЙ:

- административные цели предполагают определение качества предметных образовательных результатов и принятие соответствующих административных решений, направленных на их повышение

- информационные цели предполагают получение достоверной информации о качестве образовательных результатов, сильных сторонах и «точках роста»

- мотивационные цели осуществляют стимулирование участников образовательного процесса на повышение качества достигнутых результатов

2. КОММУНИКАТИВНЫЙ: субъект-объектные отношения

Объекты внутренней и внешней оценки: образовательные результаты учащихся

Субъекты внутренней оценки: учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, зав. МО, администрация

Субъекты внешней оценки: эксперты контролирующих организаций муниципального, регионального и федерального уровней, организации, обладающие лицензией на осуществление процедуры оценки

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ: оценочный инструментарий – методы, показатели и критерии оценки

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ: ряд организационных мероприятий, осуществляемых в ходе основных этапов оценки – подготовительного, процессуального, аналитического и коррекционно-управленческого

5. АНАЛИТИЧЕСКИЙ: определение степени соответствия качества образовательных результатов нормативным требованиям, определение сильных сторон и проблемных зон, подготовка графической аналитики и принятие соответствующих административных решений

Организованное взаимодействие этих компонентов с описанием их места и роли в образовательной деятельности и призвано способствовать повышению качества образования в школе.

Особое внимание в выступлении было уделено описанию аналитического компонента системы мониторинга, где была дана характеристика всех типов статистических и аналитических документов (всего 21), которые используются в организации мониторинга качества предметных результатов в нашей школе с описанием периодичности и способа («АСУ РСО, автоматизированно»; «не автоматизированно, по

форме, принятой в школе») их формирования, ответственных лиц на каждом этапе и назначения каждого типа документа:

Вид документа	Назначение документа
<ul style="list-style-type: none"> Отчет учителя-предметника 	Сведения об успеваемости, качестве знаний и среднем уровне обученности по всем классам и всем предметам учебного плана школы за учебный период для анализа динамики, в т.ч. о результатах работы учителя.
<ul style="list-style-type: none"> Квалиметрия по предмету 	Сведения об успеваемости, качестве знаний, среднем балле и среднем уровне обученности по всем классам и каждому предмету учебного плана школы за учебный период для анализа динамики
<ul style="list-style-type: none"> Сводная таблица результатов образовательного процесса по итогам учебного периода 	Обобщение сведений о результатах образовательного процесса по показателям успеваемости, качества знаний, среднего балла и среднего уровня обученности за учебный период по уровням образования
<ul style="list-style-type: none"> Сравнительные таблицы по уровням образования (текущий, предыдущий периоды) 	Сравнительный анализ (текущий, предыдущий периоды) динамики результатов образовательного процесса по показателям успеваемости, качества знаний, среднего балла и среднего уровня обученности за учебный период по уровням образования
<ul style="list-style-type: none"> Статистическая таблица по учебным периодам 	Обобщение сведений о результатах образовательного процесса по показателям успеваемости, качества знаний, среднего балла и среднего уровня обученности за учебный период по школе
<ul style="list-style-type: none"> Справка о результатах четверти 	Сравнительный анализ (текущий, предыдущий периоды) динамики результатов образовательного процесса по показателям успеваемости и качества знаний (кол-во «отличников», «хорошистов» и неуспевающих) за учебный период по уровням образования
<ul style="list-style-type: none"> Итоги успеваемости по классу за учебный период 	Сведения об успеваемости по каждому классу за учебный период и средний балл каждого учащегося для анализа успешности учебной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> Отчет классного руководителя за учебный период 	Персонализированные сведения о количестве обучающихся в классе, успевающих на «5», «4» и «3», с 1 «3» и т.д. для анализа динамики кол-ва учащихся по категориям, организации работы с обучающимися, имеющими 1 «3» и неуспевающими.
<ul style="list-style-type: none"> Сводный отчет об успеваемости по школе 	Обобщенные сведения о количестве обучающихся по уровням образования, успевающих на «5», «4» и «3», с 1 «3» и т.д. для анализа динамики кол-ва учащихся по категориям, организации работы с обучающимися, имеющими 1 «3» и неуспевающими, анализа результатов промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов контрольной работы по предмету в рамках внутришкольного контроля 	Сведения о результатах контрольного мероприятия по показателям – успеваемость, качество знаний и средний балл по классу с указанием типологии ошибок и определением путей коррекции результатов
<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов административного контроля 	Сравнительный анализ результатов контрольных работ по предмету в рамках внутришкольного контроля для определения путей коррекции результатов и направлений методической работы
<ul style="list-style-type: none"> Сведения о результатах муниципальной/региональной контрольной работы 	Сравнительный анализ результатов муниципальной/региональной контрольной работы с годовой отметкой по предмету по показателю качество знаний для определения путей коррекции результатов и направлений методической работы
<ul style="list-style-type: none"> Протоколы промежуточной аттестации по предметам учебного плана по уровням образования 	Персонализированные сведения о результатах промежуточной аттестации по предметам учебного плана с указанием годовой отметки по предмету и фиксации итоговой отметки для выставления в личное дело обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов за 3 года по обязательным предметам 	Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов за 3 года по обязательным предметам по показателям успеваемости и среднего балла на основе протоколов по русскому языку и математике
<ul style="list-style-type: none"> Выбор предметов учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации 	Сравнительный анализ (текущий, предыдущий учебные годы) по показателю – кол-во обучающихся, сдававших предметы по выбору от общего кол-ва выпускников для оценки зависимости между кол-вом сдававших и результатами ОГЭ и определения профилей обучения в 10 классе
<ul style="list-style-type: none"> Показатели уровня обученности выпускников 9-х классов по предметам учебного плана уровня основного общего образования (итоги ОГЭ) 	Сводная таблица результатов ОГЭ на основе протоколов, статистика средних баллов по предметам для анализа динамики
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные результаты ОГЭ выпускников по предметам (100 % выполнения) 	Персонализированные сведения о количестве выпускников 9-х классов выполнивших экзаменационную работу на 100 % с указанием учителя-предметника
<ul style="list-style-type: none"> Сведения о награжденных медалями «За особые успехи в учении» 	Персонализированные сведения о количестве выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», с указанием кол-ва баллов по

	результатам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору для анализа объективности выдвижения на награждение
• Сводные результаты ЕГЭ выпускников по предметам	Анализ динамики результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору по годам обучения
• Индивидуальные результаты ЕГЭ выпускников по предметам	Персонализированные сведения о количестве учащихся, набравших по обязательным предметам и предметам по выбору баллы свыше 70 с указанием учителя-предметника
• Сравнительный анализ количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ свыше 80 (70 по математике) баллов.	Сравнительный анализ количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ свыше 80 (70 по математике) баллов в % от общего кол-ва сдававших за текущий и два предыдущих года для анализа динамики

Таким образом, в Школе значительное внимание уделяется систематизации информации о предметных результатах учебной деятельности обучающихся. Кроме этого, следует отметить необходимость системного подхода к оценке метапредметных образовательных результатов – универсальных способов деятельности – которые осваиваются обучающимися на базе всех учебных предметов и применяются ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

В этой связи дальнейшую работу по направлению «Обеспечение системного подхода к оценке качества образования в ОО» в 2018 году считаем необходимым организовать в виде систематизации оценочной деятельности метапредметных результатов обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

Параметр оценки	2017 год (на 29.12.2017)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/90 %

7.2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности

Параметр оценки	2017 год (на 29.12.2017)
Численность / удельный вес численности	

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/88.7 %
--	-----------

7.3. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Параметр оценки	2017 год (на 29.12.2017)
Численность / удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	<ul style="list-style-type: none"> • 29/46 % • 18/28.5 %

7.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по стажу

Параметр оценки	2017 год (на 29.12.2017)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	<ul style="list-style-type: none"> • 6/2.5 • 20/25

7.5. Сведения о повышении квалификации

Параметр оценки	2017 год (на 29.12.2017)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	80/100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За добросовестный труд на благо обучения и воспитания подрастающего поколения учителя удостоены следующих наград:

№	ФИО	Должность	Документ, дата награждения
1.	Иванова Римма Павловна	Директор	Нагрудный знак «За достижения в культуре», 2003
2.	Куропаткина Татьяна Витальевна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 05.06.2008 Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации в 2009 Почетная грамота МОиН РФ
3.	Арешина Ольга Николаевна	Учитель химии	Отличник народного просвещения РФ, 1992
4.	Кондрашова Елена Александровна	Зам. директора	Почетная грамота МОиН, 2014
5.	Горбунова Наталья Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 30.06.2003 Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей РФ, 2006
6.	Копытина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота МОиН, 2000
7.	Димурина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации в 2011 году
8.	Палькина Вера Георгиевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота МОиН РФ, 2009
9.	Юшина Любовь Петровна	Учитель физики	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012 Почетная грамота МОиН РФ, 2012
10.	Томилова Маргарита Константиновна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота МОиН РФ, 2016

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - единиц	22 563	Книгообеспеченность – 100 %
Обращаемость - в год	13 565 единиц	Объем учебного фонда – единица
		12 454

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12454	11803
2	Педагогическая	175	117
3	Художественная	8426	6967
4	Справочная	140	83
5	Языковедение, литературоведение	481	332
6	Естественно-научная	170	128
7	Техническая	72	30
8	Общественно-политическая	645	514

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

квалификации педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

МБУ «Школа № 94» располагается в здании, построенном по специальному проекту, в котором также находится МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств». Два образовательных учреждения представляют собой общее образовательное пространство, так как материально-техническая база двух учреждений взаимно дополняют друг друга.

Пришкольная территория. Обширная пришкольная территория дает возможность учащимся безопасно осуществлять прогулки на свежем воздухе в перерывах между занятиями, включая физические упражнения на спортивной площадке МБУ «Школа № 94». На территории школы имеется спортивная площадка, стадион с круговой легкоатлетической дорожкой (200 метров), ямой для прыжков в длину, футбольным полем, полем для игры волейбол, пионербол, зоной для занятия гимнастикой, баскетбольная площадка для игры в баскетбол, стритбол. Также пришкольная площадка позволяет организовать прогулки учащихся групп продленного дня (1 – 4 класс), активные подвижные часы для учащихся средних классов, проводить спортивные мероприятия и праздников в рамках внеурочной деятельности (военно-спортивная игра «Зарница», обучающе-профилактические занятия по правилам дорожного движения, по обучению коллектива школы действиям в чрезвычайных ситуациях. На данной пришкольной территории организуются спортивные, обучающие, развивающие мероприятия (массовые зарядки) в период летнего оздоровительного лагеря. В зимний период проводятся старты зимних видов спорта – лыжные, санные, снежные горки).

Перед входом в школу разбит цветник, в пришкольном парке произрастают различные породы деревьев и кустарников, что позволяет проводить уроки по предметам «Окружающий мир», «Биология» / (Экология) непосредственно вблизи школы.

Здание школы. Рекреации и холлы.

С целью обеспечения безопасности обучающихся имеется вахта, оборудованная «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией, организована вневедомственная охрана. Для сохранения психологического комфорта обучающихся в школе имеется мелодичный школьный звонок, который создает позитивное настроение у педагогов и учащихся на начало и конец урока.

В просторных рекреациях школы и холле первого этажа имеется множество комнатных растений, представляющих собой зимние сады, стоят скамьи, стулья, мягкие уголки и банкетки для размещения учащихся в перерывах между занятиями. Наличие просторных холлов с множеством ухоженных растений обеспечивает возможность для отдыха, а также дает возможность учащимся репетировать творческие номера, проводить внеклассные мероприятия, занятия по изобразительному искусству, тематические

филологические и литературные мероприятия. Рекреации используются в качестве выставочных галерей для работ учащихся. Наличие досок объявлений в холлах первого и второго этажей дает возможность разместить необходимую информацию о событиях (творческие конкурсы, актуальные мероприятия, школьное самоуправление и др.), а также в холле 1-го этажа находится теннисный стол для активных перемен и турниров по настольному теннису.

В холле 2-го этажа, где расположены кабинеты русского языка и литературы, располагается постоянно действующая экспозиция качественных репродукций полотен известных мастеров рисунка и живописи, организованная Международной общественной организацией «Центр духовной культуры» (г. Самара). Подобное размещение кабинетов русского языка и произведений художественной культуры позволяет сделать уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку, иноязычной филологии, истории, мировой художественной культуре более эмоциональными, образными, информационно-насыщенными, культуросообразными.

На стендах в рекреации начальной школы размещается информация по внеклассным событиям, а также результаты творческой деятельности обучающихся начальной школы.

Учебные классы и кабинеты.

МБУ «Школа № 94» имеет оборудованные кабинеты начальной школы, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, физики, истории, математики, географии, два кабинета информатики с доступом в Интернет, кабинет технологии и ОБЖ, два спортивных зала.

Кабинеты начальной школы и групп продленного дня (13 классов).

Кабинеты начальных классов оборудованы необходимым количеством парт, шкафов для размещения наглядных пособий. 5 кабинетов начальной школы оборудованы современным информационно-техническим оборудованием: интерактивными досками, ноутбуками, проекторами, имеется электронный микроскоп. В каждом классе начальной школы имеется ноутбук с выходом в Интернет, на базе кабинетов начальной школы есть 3 переносных компьютерных класса, 3*26 штук наушников (гарнитур). Все это позволяет построить учебную и внеурочную деятельность на современном уровне, использовать информационные технологии, возможности дистанционного обучения, участия школьников в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах, выполнять и демонстрировать презентации, учебные фильмы. Также на базе классов начальной школы имеются комплекты для занятий конструированием, робототехникой. Оснащение кабинетов начальной школы позволяет иметь в шкафах различные наглядные пособия,

дидактический раздаточный материал. На свободных полках можно выставлять продукты творческой деятельности обучающихся, то есть организовывать сменные экспозиции работ учеников.

Классные кабинеты начальной школы имеют три зоны: зона перед классной доской: позволяет организовывать пространство для каждого урока, зона, где размещаются ученические парты, зона для отдыха и игры детей. Освещение кабинетов осуществляется лампами дневного света, размещенными над каждым рядом парт и над классной доской.

В целом, материальные ресурсы и оборудование классов начальной школы позволяет строить учебный процесс в соответствии с ФГОС.

Кабинеты русского языка и литературы (7 кабинетов).

Кабинеты русского языка и литературы имеются на всех трех этажах здания, а на втором этаже 4 кабинета объединены в целую рекреацию, что позволяет создать единое творческое пространство. В кабинетах русского языка и литературы имеются экраны, ноутбуки, есть возможность использовать видеопроекторы, аудиокolonки, демонстрировать фильмы, аудиозаписи для различных учебных целей: написания изложений, иллюстраций на уроках литературы, выполнения и презентации проектных работ учащихся. Имеющиеся переносные компьютерные классы, комплекты гарнитур, аудиопроигрыватели и колонки позволяют в полной мере строить образовательный процесс по предметам русского языка и литературы.

В кабинетах русского языка и литературы классные доски имеют подвижные створки, что позволяет подготовить разнообразный материал к уроку и в необходимое время предложить его учащимся. Материал, из которого изготовлены классные доски, позволяет на магнитах прикреплять наглядные и методические пособия для использования на уроках.

В каждом кабинете русского языка и литературы собрана библиотека, включающая учебники и хрестоматии изучаемых произведений в программном объеме, а также для внеклассного и дополнительного чтения, научно-методическую и учебно-методическую литературу, различные виды словарей: современного русского языка, этимологические, орфографические, грамматические словари, словари синонимов, иностранных слов, словообразовательные словари, толковые и сводные словари современной русской лексики, словари терминов и понятий, словари – справочники трудностей русского языка. Также в библиотеке кабинетов русского языка и литературы имеются энциклопедии, монографии, периодические издания по русской филологии и лингвистике. Учащиеся по необходимости могут воспользоваться дополнительной и

справочной литературой по необходимости, а также в качестве обязательной работы со справочной и дополнительной литературы в рамках школьной программы.

Кабинеты русского языка и литературы оборудованы настенными стендами, где учителя размещают важную сменную текущую информацию для учащихся о предстоящих конкурсах, конференциях, реализуемых проектах, также методические рекомендации для различных видов деятельности на уроках русского языка и литературы.

В двух кабинетах русского языка и литературы имеются фортепиано, что позволяет организовывать в рамках внеурочной деятельности литературно-музыкальные композиции, использовать данные кабинеты в качестве камерного концертного зала.

Данные материально-технические условия дают возможность организовать реализацию содержания образования на уровне основного общего и среднего общего образования, как по программам базового, так и по программам углубленного изучения русского языка, пробудить интерес учеников к изучению родного русского языка, полноценно подготовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.

Кабинеты математики (алгебры, геометрии) (5 кабинетов).

Кабинеты математики имеют все необходимое оборудование для размещения и полноценной работы школьников на уроке. На уроках математики имеется также возможность использовать переносные компьютерные классы, видеопроекторы и экраны для демонстрации учебного материала, проектных работ учащихся.

Шкафы, имеющиеся в классных комнатах, позволяют размещать научно-методическую, учебно-методическую литературу, занимательную и факультативную литературу по предмету, а также проводить выставки учебных работ, выполненных в рамках изучения отдельных тем геометрии, стереометрии. В классных кабинетах имеется копировальная и множительная техника.

В кабинетах математики имеется большое количество материалов для подготовки к контрольным работам, государственной итоговой аттестации. На стенах кабинетов размещена необходимая справочная информация по предмету. Также в большинстве кабинетов имеется несколько настенных классных досок и переносных досок, что позволяет за урок подготовиться и дать ответ у доски нескольким ученикам.

Наличие нескольких оборудованных кабинетов математики позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных математических конкурсах, олимпиадах (САММАТ, «Звезда» и другие). Материально-технические условия кабинетов позволяют обучать школьников по предмету на расширенном уровне.

Кабинеты истории и обществознания (4 кабинета).

Кабинеты истории и обществознания имеют необходимое количество парт, стол учителя, шкафы для хранения литературы и наглядных пособий, оснащены необходимыми наглядными пособиями, картами. Классные доски имеют несколько секций, могут складываться, позволяют использовать магнитные крепления наглядного материала. Это дает возможность учителям размещать множество необходимой к уроку информации. В кабинетах имеются библиотеки, содержащие различные издания: научно-методическую и учебно-методическую литературу, монографии, учебники, энциклопедии, словари, иллюстрированные альбомы, портреты известных исторических деятелей, учебные картины и репродукции авторских исторических художественных полотен. Также в библиотеках кабинетов истории и обществознания имеется краеведческая литература о Самарской области, городе Тольятти, истории и современности. В каждом кабинете имеет возможность демонстрировать учебные фильмы, презентации, проектные работы обучающихся. Один из кабинетов оборудован интерактивной доской.

На стендах имеется возможность размещать различную информацию по теме урока, так и по изучаемым историческим периодам, информацию, необходимую для запоминания учащихся.

Наличие нескольких оборудованных кабинетов истории и обществознания позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных исторических марафонах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Материально-технические условия кабинетов позволяют обучать школьников по предмету на базовом и профильном уровне.

Кабинеты иностранного языка (английский, немецкий, французский языки) (5 кабинетов).

Кабинеты иностранного языка оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется ноутбук с возможностями использования колонок. Отдельного лингафонного кабинета в школе не имеется, но переносных ноутбуков, наушников с гарнитурой (микрофонами) достаточно (3*26), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя переносные экраны и видеопроекторы. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

Наличие нескольких оборудованных кабинетов иностранного языка позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, позволяет успешно принимать участие в качестве организатора мероприятий в городском сетевом проекте «Гольятти – город мира», на протяжении 8 лет участвовать в программах международного обмена школьниками «AFS – Интеркультура». Материально-технические условия кабинетов позволяют обучать школьников по предмету на базовом и профильном уровне.

Кабинет физики. Просторный кабинет физики имеет необходимое количество парт, кафедру для демонстрации физических опытов, лабораторию для хранения различных демонстрационных материалов, приборов для выполнения лабораторных работ, комплекты научно-методической, учебно-методической, справочной и учебной литературы. В кабинете физики имеется переносной кабинет информатики, набор для изучения электрических проводниковых явлений. Имеющаяся модульная система экспериментов на базе цифровых технологий «Комплект для начальной школы ПРОЛОГ» (12 ученических и 1 ученический комплект) позволяет реализовывать программу внеурочной деятельности «Юный исследователь» для начальных и 5-6 классов средней школы в рамках ФГОС. На стенах кабинета физики размещены стенды со справочной информацией, а также информацией о предстоящих олимпиадах, конкурсах физико-математической направленности, средних и высших профессиональных образовательных учреждениях профильной направленности (по физике).

Наличие оборудованного кабинета физики позволяет пробуждать интерес учеников к предмету уже с начальной школы, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных физических конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (Межрегиональной физической олимпиаде, Инженерной олимпиаде, олимпиаде «Звезда», проводимой СамНИУ и др.). Материально-технические условия кабинета позволяют обучать школьников по предмету на базовом и профильном уровне.

Кабинет биологии. Большая площадь кабинета биологии позволяет разместить в нем необходимое количество парт, кафедру для демонстрации опытов, наглядных пособий. Кабинет биологии имеет богатую коллекцию различных экземпляров представителей комнатных растений (цветущие растения, суккуленты, драценовые, тутовые, фикусы, нефролеписы и другие).

В кабинете биологии имеется полностью оборудованный аквариум, размещенный в 2015 году в результате победы учащегося школы во Всероссийском конкурсе проектов.

В кабинете биологии имеется лаборантская комната, в которой хранятся все необходимые для обучения наглядные пособия, муляжи, комплекты научно-методической, учебно-методической, справочной и учебной литературы. На стенах кабинета биологии размещены стенды со справочной информацией, а также информацией о предстоящих олимпиадах, конкурсах эколого-биологической направленности, средних и высших профессиональных образовательных учреждениях профильной направленности (по биологии, экологии, медицине).

Наличие оборудованного кабинета биологии позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных биологических конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (Межрегиональной биологической олимпиаде, конкурсам экологической, медицинской и биологической направленности). Материально-технические условия кабинета позволяют обучать школьников по предмету на базовом и профильном уровне.

Кабинет химии. Кабинет химии занимает просторное помещение, где размещается необходимая школьная мебель. В самом классном помещении имеется кафедра для демонстрации опытов. С целью безопасного выполнения химических лабораторных работ и демонстрации опытов в классном помещении имеется вытяжной шкаф. Оборудование для кабинета химии: необходимая мебель, специализированная химическая посуда, реактивы были приобретены на средства гранта, предоставленного холдингом «СИБУР» в качестве поддержки по результатам работы школы с одаренными детьми в области химии, ориентации обучающихся на выбор профессий в области химической промышленности.

В кабинете химии имеется лаборатория, где есть стеллажи для хранения химической посуды, реактивов. Для обеспечения безопасного хранения прекурсоров имеется специальный сейф.

В кабинете химии имеются комплекты научно-методической, учебно-методической, справочной и учебной литературы. На стенах кабинета химии размещены стенды со справочной информацией, а также информацией о предстоящих олимпиадах, конкурсах эколого-химической направленности, средних и высших профессиональных образовательных учреждениях профильной направленности (по химии, экологии).

Наличие оборудованного кабинета химии позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских работ, творческих проектов, к участию в различных химических конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (Колмогоровских чтениях, конкурсам химической, медицинской и экологической направленности). Материально-технические условия кабинета позволяют обучать школьников по предмету на базовом и профильном уровне.

Наличие оборудованных **кабинетов физики, биологии, химии** позволяют реализовать практико-ориентированную программу физико-биолого-химического (естественнонаучного) профильного летнего лагеря для учащихся 7 – 9 классов, где профильно ориентированные ученики имеют возможность на базе школьного летнего лагеря дневного пребывания посетить предприятия, учебные заведения, провести полевые исследования, собрать и оформить гербарий, фотоотчеты результатов исследовательской работы. В результате за последние 5 лет количество учащихся, ориентированных на предметы физика, биология, химия ежегодно составляет около 40 человек на уровне старшей школы.

Кабинет географии. Кабинет географии находится в большом классном помещении. Класс оборудован интерактивной доской, имеется возможность разместить переносной компьютерный класс. Кабинет используется в качестве малого конференц-зала.

В кабинете географии имеется лаборатория, где находятся стеллажи для хранения комплектов научно-методической, учебно-методической, справочной и учебной литературы, наглядных пособий, географических карт. На стенах кабинета географии размещены стенды со справочной информацией, карты, стенды, освещающие значительные географические открытия.

Наличие оборудованного кабинета географии позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к выполнению научно-исследовательских и поисковых проектов. На протяжении нескольких лет выпускники сдают предмет в рамках государственной итоговой аттестации. Материально-технические условия кабинета позволяют обучать школьников по предмету на достаточно хорошем уровне.

Компьютерные классы. Два стационарных компьютерных класса, оснащенных интерактивными досками, видеопроектором, специальными компьютерными столами позволяют полноценно осуществлять обучение школьников информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ). Кабинеты информатики оснащены выходами в Интернет. Это кабинеты свободного доступа, то есть обучающиеся могут по записи посетить эти кабинеты для работы на компьютерах в учебных целях.

В компьютерных классах, оборудованных web-камерами, наушниками, гарнитурами организуются сеансы видеосвязи с зарубежными странами, проводятся классные часы, презентации проектов обучающихся и педагогов, научно-практические конференции, дистанционные олимпиады и конкурсы, групповое тестирование школьников.

Наличие оборудованных кабинетов информатики и ИКТ позволяет пробуждать интерес учеников к предмету, мотивировать учащихся к программированию, использованию IT-технологий в учебном процессе. На протяжении нескольких лет выпускники сдают предмет «информатика и ИКТ» в государственной итоговой аттестации. Материально-технические условия кабинетов позволяют обучать школьников по предмету на достаточно хорошем уровне, реализовывать приоритетные направления развития современного образования.

Кабинет технологии. Кабинет технологии оборудован для проведения уроков по прикладным видам творчества, ручного шитья и при помощи швейных машинок. Площади кабинета технологии позволяют проводить выставки продуктов детского творчества. Рядом с кабинетом технологии имеется лаборатория-мастерская, где может храниться оборудование, манекены, швейные машинки, лекала и другие принадлежности. При проведении массовых праздников и необходимости пошива каких-либо атрибутов могут быть использованы ресурсы кабинета технологии. Специальной слесарной и столярной мастерской не имеется. Однако наличие имеющегося кабинета дает возможность прививать учащимся любовь к ручному труду, реализовывать творческие замыслы в области прикладной деятельности.

Кабинет ОБЖ. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является неотъемлемой частью обеспечения безопасности и комфортности образовательного процесса. Оборудованный и укомплектованный кабинет ОБЖ является значимым не только с точки зрения учебного процесса как такового, но и с точки зрения гражданской обороны. В кабинете ОБЖ имеется оборудование, необходимое для демонстрации учебных фильмов, комплекты противогазов, плакаты, стенды и другие пособия. В холле рядом с кабинетом ОБЖ имеются стенды с информацией по проблемам безопасности и гражданской обороны.

В школе имеется большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; малый спортивный зал для занятий гимнастикой и фитнесом, подвижными играми, не требующими для их проведения большой площади. Оба зала свободно доступны для учащихся в перемены и во внеурочное время.

Большой спортивный зал, где имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначен для проведения спортивных соревнований, спортивных игр, массовых школьных мероприятий.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется **актовый зал** со сценой. Имеется гримерное помещение и помещение для хранения декораций. В актовом зале установлены прожекторы для цветоосвещения мероприятий, на сцене есть возможность разместить декорации, оформить сцену, занавес, задник, кулисы, падути. В актовом зале установлен рояль для возможности проводить литературно-музыкальные композиции, концерты, общешкольные мероприятия.

Школа имеет библиотеку с читальным залом и разнообразным современным библиотечным фондом художественной, научно-методической, предметно-методической литературы. В читальном зале есть несколько компьютеров с выходом в интернет.

В школе имеется кабинет логопеда, в котором могут вестись как индивидуальные, так и групповые занятия, есть доска для проведения занятий.

Кабинет педагогов-психологов зонирован. В нем есть зона для проведения консультирования, имеется библиотека психологической, психолого-педагогической, методической, профориентационной литературы, компьютер с мультифункциональным устройством, с подключением к интернету. Успешность реализации ФГОС, мониторинг сформированности универсальных учебных действий осуществляется психологической службой.

В школе имеются условия для организации и проведения внеурочной деятельности по шахматам (шахматы, шахматные доски, стенд с шахматной доской), занятий по робототехнике (конструктор, роботы).

Материально-техническая база школы позволяет в летний период организовывать лагерь дневного пребывания до 200 учащихся, в том числе профильных отрядов естественнонаучной направленности, отряда «Лидер».

Современная столовая с комфортным интерьером обеспечивает 100% учащихся горячим питанием (режим работы столовой 9¹⁵ – 16⁰⁰). Сохранность верхней одежды учащихся обеспечивается в школьном гардеробе.

В школе также имеются оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты.

На территории МБУ ДО ШИ «Лицей искусств» также имеется полный набор необходимых методически и технически оснащенных специализированных хореографических классов, хоровых классов, классов теории музыки, художественных мастерских для занятий живописью, станковой композицией, рисунком, батиком,

скульптурой, музыкальных классов для индивидуальных и групповых занятий, есть ювелирная мастерская. Имеется студия звукозаписи, костюмерная, в которой хранятся костюмы для различных творческих постановок, коллективов и осуществляется пошив новых костюмов. Есть концертный зал. В ДШИ имеются холлы, где учащиеся могут отдохнуть, а также порисовать и дополнительно прорепетировать. В школе есть две библиотеки: читальный зал и специализированная библиотека по искусству. Учащиеся используют пространство обоих учреждений.

Важной частью является наличие большого выставочного зала, где учащиеся могут выставить свои работы, а также познакомиться с плановыми выставками известных мастеров изобразительного искусства.

Сводная таблица материально-технических ресурсов

Требования ФГОС	Ресурсы МБУ «Школа № 94»
<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; 	<p>Учебные классы – 2019,9кв.м. (40классов) используется для организации учебного процесса и внеклассной работы с учащимися школы.</p> <p>Примерный перечень оборудования в кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письменный стол • Стулья • Доска меловая • Стол ученический двухместный • Корзина для мусора • Шкаф для наглядных пособий • Наглядные пособия <p>Компьютерные кабинеты - 2</p> <p>перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письменный стол • Стулья • Доска меловая • Стол ученический двухместный • Корзина для мусора • Проектор • Шкаф для наглядных пособий • Интерактивная доска • Компьютеры ученические • Ноутбуки ученические
<ul style="list-style-type: none"> • помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; 	<p>Кабинет технологии:</p> <p>проводятся теоретические занятия с учащимися по трудовому воспитанию и практические занятия : вышивка, аппликация и т.д.</p> <p>перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письменный стол • Стулья • Доска меловая • Стол ученический двухместный

	<ul style="list-style-type: none"> • Корзина для мусора • Раковина для мытья рук • Шкаф для наглядных пособий
<ul style="list-style-type: none"> • необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; 	<p>Лабораторные кабинеты – 73,2 кв.м. (4шт) Используется для хранения химических препаратов, оборудование для проведения лабораторных и практических работ с учащимися.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; 	<p>Помещения МБОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств» на основании договора.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • лингафонные кабинеты; 	<p>Отсутствуют. Существует альтернатива – переносной компьютерный класс с наушниками и гарнитурами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; 	<p>Оборудованное помещение площадью 40 кв. м., с мебелью и книгохранилищем. Читальный зал - в помещениях МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств» на основании договора.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • актовые и хореографические залы; 	<p>- актовый зал Используется для проведения концертов, собраний, внеурочной работы с учениками</p>
<ul style="list-style-type: none"> • спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; 	<p>- спортивный зал: используется для проведения уроков по физической культуре, подвижным играм перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маты • Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные • Бревно гимнастическое • Щит баскетбольный • Скакалки • Стойки для прыжков в высоту / планки • Шведская стенка • Кегли • Теннисные ракетки, теннисный стол • Бадминтон • Гимнастические скамейки • Лыжи / палки /ботинки • Гимнастические палки, обручи • Большие резиновые мячи для эстафет • Большие тоннели (4 штуки) • Мешки для прыжков • Флажки, эстафетные палочки • Конусы • Канаты • Спортивный снаряд «козел» • Сетка волейбольная • В зале имеется возможность подключить аудиоаппаратуру для проведения спортивных и

	<p>других общешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздевалка и душевые кабины
<ul style="list-style-type: none"> • помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; 	<p>Пищеблок МБУ «Школа № 94» находится на первом этаже здания, в отдельном блоке с отдельным выходом на хозяйственный двор. Общая площадь пищеблока вместе с подсобными помещениями составляет 311,7 кв.м.</p> <p>По проекту столовая рассчитана на работу на полуфабрикатах. В состав помещений пищеблока входят:</p> <p><u>Столовая</u> – 229,6 кв.м., которая разделена на три зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -обеденный зал на двести посадочных мест; • -горячий цех обеспеченный принудительной вентиляцией над электрическими плитами, водопроводным краном; • -догоготовочный цех с установленными двумя моечными ваннами; <p>Столовая имеет искусственное освещение (лампы ЛД-40), расположенное равномерно по всей плоскости потолка , а также естественное освещение (10 оконных блоков) с восточной и западной стороны.</p> <p><u>Моечная для столовой и кухонной посуды</u> - 25,3 кв.м. обеспеченная моечными ваннами из нержавеющей стали в количестве 4шт и двумя стальными ваннами (150см).</p> <p><u>Кладовая для сухих продуктов</u> - 8,3 кв.м.</p> <p><u>Холодильная камера</u> -11,75куб.м.</p> <p><u>Загрузочно-тарная</u> - 3,7кв.м.</p> <p><u>Бытовые помещения для персонала пищеблока</u> – 7,6 кв.м.</p> <p><u>Тамбур и коридоры</u> - 30,3 кв.м.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • помещения для медицинского персонала; 	<p><i>медицинский кабинет:</i></p> <p>перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письменный стол • Стулья • Ширма • Кушетка • Шкаф канцелярский • Шкаф аптечный • Медицинский столик со стеклянной крышкой: • Холодильник • Умывальная раковина (умывальник) • Ведро с педальной крышкой • Весы медицинские • Ростомер • Спирометр • Динамометр ручной • Лампа настольная для офтальмологического и оторингологического обследования • Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта • Тонометр • Фонендоскоп

	<ul style="list-style-type: none"> • Бикс маленький • Бикс большой • Жгут резиновый • Пинцет • Термометр медицинский медицинский • Ножницы • Грелка резиновая • Пузырь для льда • Лоток почкообразный • Шпатель металлический • Шины (Камера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) • Носилки • Кварц тубусный • Очки в детской оправе (Дрр 56-58мм) с линзами в 1 дптр • Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина • Плантограф деревянный (может быть изготовлен в мастерской для трудового обучения) • Коврик (1м x 1,5м)
<ul style="list-style-type: none"> • гардеробы, санузлы, места личной гигиены; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Гардероб</i> - 144,6 кв.м. - <i>Рекреации</i> - 1381,1 кв.м. - <i>Коридоры</i> - 331,7 кв.м. - <i>Подсобные помещения и туалеты</i> - 318,5 кв.м - <i>Электрощитовая</i> - 6,6 кв.м. - <i>Серверная</i> - 11,9 кв.м.
<ul style="list-style-type: none"> • участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. 	<p>Физкультурно-спортивная зона – 5826.84 м. кв. Зона отдыха – 3257 м. кв. Хозяйственная зона – 800 м. кв. Сад – 1231.85м. кв.</p>

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
1	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1053	1073	1060	1072
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446	452	470	470
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482	501	513	505
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125	120	102	97
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	537/57	469/58	574/61	511/48
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.8	4.7	4.6	4.6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.3	4.03	4.28	4.28

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.3	80.4	81.16	81.16
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.9	4.6	4.7	4.7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	человек/%	3/3.4	2/2.1	11/12.5	11/12.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	в общей численности выпускников 9 класса					
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/12	2/3	6/10.3	6/10.3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1013/96.2	1037/96.6	1047/98.7	1072 /100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328/31.1	321/29.9	465/43.9	486 /45.3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/3.6	25/2.3	35/3.2	43 / 4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	111/10.5	108/10.1	153/14.1	164 /15.3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	38/3.6	37/3.4	68/6.3	73 /6.8
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек/%	249/24	369/34	248/23.4	378/35

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	численности учащихся					
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/11.9	0/0	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	84	84	80
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/92.8	77/91.6	77/91.6	73/91.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75/94.4	75/89.3	75/89.3	71/88.7
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7.2	6/7.1	7/8.3	1/1.2
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6.02	5/5.9	6/7.1	8/10
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	47/58.8	44/52.4	50/59.5	52/65

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	человек/%	31/37	22/37.3	29/34.5	29/46
1.29.2	Первая	человек/%	16/19	22/37.3	20/23.8	18/28.5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/9.6	4/6.67	8/3.5	6/2.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/24.1	19/22.7	21/25	20/25
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9.6	7/8.3	9/10.7	7/8.7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	21/25.3	20/23.8	18/21.4	18/22.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	работников в возрасте от 55 лет					
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100	10/13.8	85/100	86/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	37/44	58/81.5	73/85.9	86/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	хозяйственных работников					
2	Инфраструктура					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.17	0.14	0.16	0.16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7.6	11.5	13.1	13.5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет	нет	нет	нет

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017	29.12.2017
	помещении библиотеки					
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1053/100	1073/100	1060/100	1072/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6.34	6.22	6.3	6.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.