

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от
" 30 " августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 94»
Р.П. Иванова /Р.П. Иванова/
Приказ № *107-02* от
" *30* " *августа* 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 94»
на 2019-2020 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 94» городского округа Тольятти на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **1-4-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94» (далее – МБУ «Школа № 94») на 2019-2020 учебный год.

Учебный план является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по учебным периодам учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1- 4-х классов МБУ «Школа № 94» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями и дополнениями);

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
14. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 94» (далее – ООП НОО МБУ «Школа № 94»).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью осуществления образовательной и воспитательной деятельности на основе усвоения основных общеобразовательных программ, обеспечения преемственности между дошкольным, начальным общим, основным общим и профильным (углубленным) обучением на уровне среднего общего образования, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным

технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 94» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, и используемое на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
 - Предмет, включенный в данную область: «Математика».
 - Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1, 2, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение».**

- Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
 - Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»
 - Количество часов, отведенное на изучение «Русского языка » – по 4 часа в 1, 2, 3, 4 классах, «Литературного чтения» – по 4 часа в 1, 2, 3 классах; по 3 часа в 4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
 - Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный язык (английский)»**, во 2, 3, 4 классах.
 - Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Иностранный язык (английский)» во 2 - 4 классах – по 2 часа.**
 - Обучение иностранному языку ведется по выбору учащихся с делением на группы.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)»**

- Задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4 классах – по 1 часу.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи: формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

- Количество часов, отведенное на изучение «Музыки» – по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах, «Изобразительного искусства» – по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- Предмет, включенный в данную область: «Технология».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»**

- Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1 - 4 классах используется учебно-методическая система «Школа России».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 2 сентября, начало образовательной деятельности – 2 сентября 2019 года.

Продолжительность образовательной деятельности – по 33 недели в 1 классах, по 34 недели во 2, 3, 4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 37 дней в 1 классах, 30 дней во 2, 3, 4 классах. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

- в первую смену – 1, 2, 4 классы. Начало занятий – 8.30.
- во вторую смену – 3 классы. Начало занятий в 13.30.

Продолжительность перемен составляет – 15 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока - 45 минут.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет по 21 часу в 1 классах; по 23 часа во 2, 3, 4 классах.

Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится в качестве занятия внеурочной деятельности Динамическая пауза.

7. Промежуточная аттестация обучающихся.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижения в классных журналах.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ учащихся 2-4-х классов оцениваются по 5-бальной системе.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, так как согласно п. 13 федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования":

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (далее – ООП) являются одной из составляющей итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
- результаты итоговой оценки освоения ООП соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования.

По решению педагогического совета в мае по отдельным предметам проводится годовая промежуточная аттестация.

В 2019-2020 учебном году:

	2 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Русский язык	Контрольная работа	18.05.2020
Литературное чтение	Контрольная работа	20.05.2020
Математика	Контрольная работа	22.05.2020

	3 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Русский язык	Контрольная работа	18.05.2020
Математика	Контрольная работа	20.05.2020
Окружающий мир	Контрольная работа	22.05.2020

	4 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	20.05.2020

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднеарифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной учащимися по результатам годовой промежуточной аттестации (при наличии таковой по решению Педагогического совета), в остальных случаях итоговая отметка соответствует годовой отметке по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (итоговая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Учащиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБУ «Школа № 94» г.о. Тольятти

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю															
		1	2				3				4						
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в, 2г, 2д		3а, 3б, 3в, 3г		4а, 4б, 4в, 4г										
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4				4				4						
	Литературное чтение	4	4				4				3						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4				4				4						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2				2				2						
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики										1						
Искусство	Музыка	1	1				1				1						
	Изобразительное искусство	1	1				1				1						
Технология	Технология	1	1				1				1						
Физическая культура	Физическая культура	3	3				3				3						
ИТОГО		20	22				22				22						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1				1				1						
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		21	23				23				23						

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования МБУ «Школа № 94» городского округа Тольятти на 2019-2020 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования включают: студии, клубы, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего школьного лагеря, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94» (далее – МБУ «Школа № 94») и дополнительным образованием детей в МБУ ДО ШИ «Лицей искусств» является проведение совместных мероприятий и

привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления класса, обеспечивает и сопровождает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в 1 классе составляет по 5 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 8 часов в неделю при пятидневной учебной неделе. В соответствии с СанПиН, продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день (по 25 минут 1 занятие) для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день для остальных классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. МБУ «Школа № 94» предлагает учащимся 1-4 классов различные программы. Модель плана внеурочной деятельности содержит избыточный перечень программ внеурочной деятельности, предлагаемых для выбора на учебный год.

Духовно – нравственное направление реализуется через программы «И в миру, и в ладу...», «Делай Добрые Дела», направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

Спортивно – оздоровительное направление обеспечивают программы «Динамическая пауза» (в 1 классе), «Ритмика с элементами фитнеса», «Спортивные игры» направленные на формирование у учащихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр.

Общекультурное направление реализуется через программы «Фольклорный театр», «Веселая песенка», «Юный скульптор», «Юный художник», «Данила-мастер», «Хореография», «Эстрадный ансамбль «Краски»», направленные на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление представлено программой «Азбука общения», которая призвана обеспечить безопасное, комфортное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Юный исследователь», «Шахматы», «Азбука речи», «Занимательный русский язык»,

«Мультимедиа», «Логическая игра», «Умники и умницы», «Робототехника», «Рассказы по истории Самарского края», способствующие интеллектуальному развитию детей.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Для организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 94» выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 94»;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 94» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

2019-2020 учебный год

Направления	Программы	Формы реализации программ	Количество часов в неделю по классам				
			1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3б, 3в, 3г	4а, 4б, 4в, 4г	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	секция	2				
	Спортивные игры	секция					
	Ритмика с элементами фитнеса	секция		2	2	2	
Духовно-нравственное	«И в миру, и в ладу...»	кружок	1	1	1	1	
	Делай Добрые Дела (ДДД)	кружок				1	
Социальное	Азбука общения	кружок	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	клуб			1	2	
	Шахматы	клуб					
	Азбука речи	кружок	1	1	2		
	Занимательный русский язык	клуб					
	Мультимедиа	клуб				2	
	Логическая игра	кружок					
	Робототехника	кружок		2	1	2	
	Умники и умницы	кружок		1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края	кружок				1	
Общекультурное	Фольклорный театр	студии			1	2	
	Веселая песенка			2			
	Юный скульптор						
	Юный художник			1	2		
	Данила-мастер						
	Хореография					2	2
	Эстрадный ансамбль «Краски»						
Кол-во часов на каждого обучающегося			5	8	8	8	