

Список педагогических работников МБУ «Школа № 94»

ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование. Специальность.	Специальность	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж по специальности	Повышение квалификации
Азарова Светлана Георгиевна	Педагог-психолог	Основы проектной деятельности	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990  Санкт-Петербургский государственный университет, профессиональная переподготовка, 1993	История  Практическая психология в системе народного образования	Учитель истории и обществоведения средней школы	36	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. РСПЦ «Особенности проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных средств, обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», 36ч.</li> <li>• 2017г. РСПЦ «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся», 36ч.</li> <li>• 2017г. ООО «Международный образовательные проекты» «Организация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 36ч.</li> <li>• 2018г. РСПЦ «Психологическое сопровождение реализации адаптивной основной образовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.</li> <li>• 2018г. ДПО РЦ «Инновационная деятельность</li> </ul>

								образовательной организации», 24ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. РСПЦ «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях», 36ч.</li> <li>• 2018г. РСПЦ «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях ОУ», 36ч.</li> </ul>
Антонова Светлана Олеговна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее Тольяттинский государственный университет, 2012	Филология	Преподаватель филологи	7	7	•
Александрова Наталья Равхатовна	Учитель	Английский язык	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2001	Филология	Учитель англ. и франц. языков	17	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> </ul>
Арешина Ольга Николаевна	Учитель	Химия, биология	Высшее Новозыбковский педагогический институт, 1975	Биология и химия	Учитель биологии и химии средней школы	44	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> </ul>
Астафьева Алена Игоревна	Учитель	Математика	Высшее Тольяттинский государственный университет 2014	Физико-математическое образование	Бакалавр	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72 ч</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для</li> </ul>

			Тольяттинский государственный университет 2016	Педагогическое образование	Магистр			учителя», 36 ч. 2015г. ПВГУС «Компетенстно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36 ч
Бывальцева Наталья Павловна	Учитель	Физическая культура	Среднее Курганское педагогическое училище, 1992	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	26	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. МИ ДПО «Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО» 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. МИДПО «Проектирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> </ul>
Войтенко Андрей Владимирович	Учитель	Технология	Высшее Наманганский инженерно-экономический институт, Узбекистан, 2004	Технологическая машина и оборудование	Бакалавр	10		•
Воронко Жанна	Учитель	ИЗО	Высшее ТФСГПУ,	Изобразительное декоративно- прикладное	Учитель изобразительного декоративно-	26	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в</li> </ul>

Александровна			1994	искусство и мировая художественная культура	прикладного искусства и мировой художественной культуры			контексте модернизации российского образования», 72ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования», 36ч.</li> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении изобразительного искусства», 72ч.</li> </ul>
Гиниятова Эльвина Рефкатовна	Заместитель директора по УВР	Биология	Высшее Наманганский государственный университет, 2003	Биология	Бакалавр	11	11	•
Грабовская Лилия Алексеевна	Учитель	Технология	Высшее Тольяттинский политехнический институт, 1994  Тольяттинский политехнический институт, курсы подготовки учителей по математике, 1994	Инженер-механик  Учитель математики	Технология	25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной</li> </ul>

								политики (в сфере общего образования)», 18 ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Демченко Полина Александровна	Учитель	Информатика	Высшее Тольяттинский государственный университет, 2006	Математика, информатика	Учитель математики и информатики	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий», 36 ч.</li> </ul>
Димурина Ольга Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее Ташкентский государственный университет, 1990	Русский язык и литература	Филолог, преподаватель.	34	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. «Технология обобщения и распространения педагогического опыта», 72 ч.</li> <li>• 2015г. «Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения», 16 ч.</li> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении русского языка»</li> <li>• 2016г. ФГБОУ ВО СГУ, «Деятельностный подход к обучению рус. языку и лит-ре в условиях модернизации</li> </ul>

								<p>образования» 36ч.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2016г. ТГУ, «Трудные вопросы лингвистики: методы и приемы работы над ошибками при выполнении заданий ГИА по рус. языку», 36ч.</li><li>• 2016г. ФГБОУ ВПО ПВГУС, «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной политики (в сфере образования)», 18ч.</li><li>• 2018г. ЦИТ «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» 18ч.</li><li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li><li>• 2018г. ЦИТ, «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей в ОВЗ», 18ч.</li><li>• 2018г. ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", «Русский язык. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся. Все классы», 72ч.</li><li>• 2018г. ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", "Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС", 36ч.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Дормидонтова Ольга Ивановна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный педагогический институт, 1993	Русский язык и литература	Русский язык и литература	29	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. НОУ ВПО МТИ «Русский язык. Общая грамотность учащихся образовательных школ», 72ч.</li> <li>• 2016г. Центр онлайн - обучения «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> <li>• 2017г. СИПКРО «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе», 40ч.</li> <li>• 2017г. Центр онлайн-обучения «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 72ч.</li> </ul>
Евдокимова Лариса Анатольевна	Учитель	Английский язык	Высшее Свердловский государственный педагогический институт,	Английский и немецкий язык	Учитель английского и немецкого языка в средней школе	38	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО «Формирование универсальных учебных действий на уроках рас. яз., лит-ры и иностранного языка» 36 ч.</li> </ul>

			1980					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. СИПКРО «Формирования универсальных действий на уроках рус. языка, лит-ры и ин. языка», 36ч.</li> </ul>
Егоров Вячеслав Валерьевич	Учитель	История и обществознание,	Высшее Оренбургский государственный педагогический институт История и право 1993	Учитель средней школы	Учитель средней школы	27	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2</li> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении истории и обществознания», 72ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Ерасова Вера Викторовна	Учитель	История, МХК ОРКСЭ	Высшее Тольяттинский государственный университет, 2004	История	Учитель истории	26	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014г. ПВГУС «Формирование профессионального имиджа педагога, как фактор повышения компетентности»,</li> </ul>



								<p>36 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования», 36 ч.</li> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении истории и обществознания».</li> <li>• 2017г. СИПКРО «разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в историко-культурном стандарте в контексте требований УМК по отечественной истории», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> </ul>
Еременко	Учитель	Русский язык	Высшее	Филология	учитель русского языка	15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной</li> </ul>

Елена Николаевна		и литература	Тольяттинский государственный университет, 2004		и литературы			<p>образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2016г. СИПКРО, "Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по русскому языку и литературе", 36ч.</li> <li>• 2016г. СИПКРО, "Проектирование системы филологических задач в контексте ФГОС", 72ч.</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Приемы обучения сочинению на уроках рус. языка, развития речи и литературы в основной старшей школе (в контексте требований ФГОС)», 36ч.</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности», 36ч.</li> <li>•</li> </ul>
Жегалина Наталья Александровна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Сенгилеевский педагогический колледж 2003  Ульяновский	Математика  Преподавание в	Учитель математики  Учитель начальных	16	15	•

			государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова 2009	начальных классах	классов			
Зайцева Татьяна Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	<p>Высшее Ульяновский государственный педагогический институт, 1994</p> <p>СИПКРО, профессиональная переподготовка, 2006</p> <p>Самарский государственный педагогический университет, 2008</p>	<p>Педагогика и методика начального обучения</p> <p>Управление образовательным учреждением</p> <p>Менеджмент организации</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Управление образовательным учреждением</p> <p>Менеджер</p>	32	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования».72 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентностно - ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений», 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне», 18ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч.</li> <li>• 2018г. ЦИТ, «Инклюзивное образование в рамках</li> </ul>

								реализации ФГОС для детей в ОВЗ», 18ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 г. ПГСГА, «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», 36ч.</li> </ul>
Иванова Римма Павловна	Директор		Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1994  СИПКРО, профессиональная переподготовка, 2000	Музыка  Менеджмент в образовании	Учитель музыки  Управление образовательным учреждением	42	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016г. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор»</li> <li>• 2017г. Акцион-МЦФЭР, Руководство развитием общеобразовательной организацией, 72ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей ОУ», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36ч.</li> <li>• 2018г. Центр профессионального развития и инноваций, г. Москва, обучение в рамках VIII Всероссийской конференции «Образовательное пространство: проблемы, перспективы, решения», 31 ч.</li> <li>• 2019г. «Образовательный холдинг-лаборатория глобал-инд», «Повышение</li> </ul>

								эффективности проектного управления: механизмы и инструментарий»
Каменева Алёна Михайловна	Учитель	Физика	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет 2018	Педагогическое образование	Бакалавр	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 г. ПГСГА, «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», 36ч.</li> </ul>
Ковальчук Елена Николаевна	Учитель	История и обществознание	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1997 Самарский государственный педагогический университет, 2002	Педагогика и методика начального образования  История	Учитель начальных классов, математики  Учитель истории	22	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. СИПКРО, «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе», 36ч.</li> </ul>
Кондрашова Елена Александровна.	Заместитель директора по УВР	История и обществознание	Высшее Самарский педагогический институт, 1994  СИПКРО, профессиональная переподготовка, 2002	История  Менеджмент в образовании	Учитель истории, общественно-политических дисциплин, права  Управление образовательным учреждением	27	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. НП ДПО «Институт направленного профессионально образования», «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении истории и обществознания» <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. Актюин-МЦФЭР, «Руководство развитием общеобразовательной организацией», 72ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Формирование</li> </ul> </li> </ul>

								антикоррупционной компетентности руководителей ОУ», 36ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Современные технологии гражданского образования», 24ч.</li> </ul>
Копытина Татьяна Викторовна	Учитель	Учитель начальных классов	Среднее Оренбургское педагогическое училище, 1978	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	39	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основные направления региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 72ч.</li> <li>• 2017г. СИПКРО "Технология, основанная на созидании учебной ситуации, в начальной школе"</li> </ul>
Кочарян Арmine Юриковна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее Ереванский государственный институт иностранных языков им. В.Я. Брюсова, 1995	Английский язык, русский язык и литература	Учитель английского языка, русского языка и литературы	20	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014г. СИПКРО «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2016г. НП «Институт направленного образования», «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении рус. языка», 72ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию»</li> </ul>

								<p>в школе», 36ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Кудрявцева Анна Юрьевна	Учитель	Английский язык	<p>Высшее Самарский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. учит. иностранного языка в дошкольных учреждениях, 1996</p>	Дошкольная педагогика и психология	<p>Преподаватель дошкольной педагогики психологии, методист организатор, учитель иностранного языка в дошкольных учреждениях</p>	25	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> </ul>
Куропаткина Татьяна Витальевна	Учитель	История и обществознание	<p>Высшее Куйбышевский педагогический институт, 1987</p> <p>СИПКРО, профессиональная переподготовка, 20.12.2002</p>	<p>История</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	<p>Учитель истории и обществоведения средней школы</p> <p>Управление образовательным учреждением</p>	34	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении истории и обществознания»</li> <li>• 2015г. ПВГУС</li> </ul>

								<p>«Формирование профессионального имиджа педагога как фактор повышения компетентности», 36 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016г. СИПКРО "Специфика процедуры и критериев оценивания конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения" 16ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Лапшова Марина Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова, 1990	Учитель географии и биологии	Учитель географии и биологии	29	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива</li> </ul>



								гуманизации образования» 36ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО "Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе"</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности», 36ч.</li> </ul>
Ломовцев Константин Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее Самарский государственный педагогический университет 1999  Тольяттинское высшее педагогическое училище 1995	Физическая культура и спорт  Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту  Учитель физической культуры, инструктор ЛФК	22	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 г. РСПЦ «Технология проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС», 36 ч.</li> <li>• 2016 г. СГАУ «Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики», 18 ч.</li> <li>• 2017 г. РСПЦ «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности», 18ч.</li> </ul>
Матвеева Алена Александровна	Учитель	Информатика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1999	Физика	Учитель физики и информатики	22	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> </ul>
Мельникова Валентина Петровна	Учитель	Физическая культура	Высшее Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, 1991	Физическая культура	Учитель физической культуры	26	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное</li> </ul>

								<p>планирование воспитательного процесса», 36ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.</li> </ul>
Мечтанова Ирина Васильевна	Учитель	Учитель начальных классов	<p>Высшее Тольяттинский государственный университет, 2008</p> <p>Черемховское педагогическое училище Иркутской области, 1983</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p>	30	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> </ul>
Мудревская Диана Игоревна	Учитель	Физика	<p>Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного университета, 1997</p>	Учитель физики	Учитель физики и информатики	21	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СамГУ «Современные проблемы физики», 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике</li> </ul>

								для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.
Нехорошева Нина Николаевна	Учитель	Биология	Высшее Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1989	Биология с дополнительной специальностью химия	Учитель биологии и химии	28	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне», 18ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч.</li> <li>• 2019 г. ПГСГА, «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», 36ч.</li> </ul>
Николаева Антонина	Учитель	Учитель начальных	Высшее Тольяттинский филиал	Учитель математики	Учитель математики и информатики	22	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация</li> </ul>

Владимировна		классов	Самарского государственного педагогического университета, 1995  Тольяттинский социально-педагогический колледж, профессиональная переподготовка 2013	Преподавание в начальных классах	Преподавание в начальных классах			индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> </ul>
Никушина Елена Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература, риторика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1995	Логопедия, филология	Учитель - логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с нарушениями речи	24	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 72 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2018г. ПГСГА «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ», 36 ч.</li> </ul>
Палькина Вера Георгиевна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Ульяновский педагогический институт, 1981	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	45	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной</li> </ul>

								политики (в сфере общего образования)», 18 ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Петросянц Наталья Александровна	Учитель	Учитель начальных классов, немецкий язык	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995  Международный институт рынка, 2013  Профессиональная переподготовка, 2019	Дошкольная педагогика и психология  Перевод и переводоведение  Методика организации образовательного процесса в нач. общем образовании	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист организатор, учитель иностранного языка в дошкольных в учреждениях  Лингвист, переводчик  Учитель нач. классов	23	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО «Формирование универсальных учебных действий на уроках рас. яз., лит-ры и иностранного языка» 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> </ul>
Питерцева Наталья Леонидовна	Учитель	Учитель начальных классов	Среднее Тольяттинский государственный университет, профессиональная переподготовка 2016  Профессиональная переподготовка, ООО "Инфоурок", 2019	Теория и методика преподавания в ОУ  Сфера общего образования	Теория и методика преподавания в ОУ  Учитель нач. классов	19	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. СИПКРО «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе», 36ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Плаксина Лариса Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Музыка	Высшее Самарская государственная академия	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности	24	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. Актин-МЦФЭР, «Руководство развитием общеобразовательной организацией», 72ч.</li> </ul>

			культуры и искусств, 2001  СИПКРО, профессиональная переподготовка, 2010  Тольяттинский социально- педагогический колледж, 2012	Управление образовательным учреждением  Преподавание в начальных классах	Управление образовательным учреждением  Преподавание в начальных классах			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей ОУ», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36ч.</li> </ul>
Полтавцева Елена Николаевна	Учитель	Математика	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного университета, 1999	Математика	Учитель математики и информатики	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. РЦПЦ, ««Психолого-педагогические технологии проектирования УУД в нач. школе в рамках ФГОС», 36 ч.</li> <li>• 2015г. СамГУ, «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> </ul>
Попова Елена Вячеславовна	Учитель	ИЗО	Высшее Поволжский технологический институт сервиса, 1997	Дизайн	Дизайнер	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. Региональный центр</li> </ul>

								трудовых ресурсов, «Колористика», 36 ч.
Попова Елена Дмитриевна	Учитель	Английский язык	<p>Высшее Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, 2001</p> <p>Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, 25.06.2000</p> <p>Профессиональная переподготовка, Управление образовательным учреждением, 2009</p>	<p>Английский и немецкий языки</p> <p>Практическая психология</p> <p>Управление образовательным учреждением</p>	<p>Филолог</p> <p>Практическая психология</p> <p>Управление образовательным учреждением</p>	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО «Формирование универсальных учебных действий на уроках рас. яз., лит-ры и иностранного языка» 36 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. СИПКРО «Формирование универсальных учебных действий на уроках рас. яз., лит-ры и иностранного языка» 36 ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> </ul>
Прохуткина Наталья Ильинична	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Тольяттинский государственный университет, 2008	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	33	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление</li> </ul>

								<p>региональной образовательной политики», 18ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> </ul>
<p>Пьянова Наталья Васильевна</p>	<p>Учитель</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000</p>	<p>Филология</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении русского языка», 72 ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе», 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> </ul>
<p>Ремнев Алексей Викторович</p>	<p>Учитель</p>	<p>Математика</p>	<p>Высшее Тольяттинский политехнический институт, электромеханика в машиностроении, 1998</p> <p>ТГУ, профессиональная переподготовка "Теория</p>	<p>Инженер</p> <p>Теория и методика</p>	<p>Инженер</p> <p>Теория и методика</p>	<p>21</p>	<p>21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72ч</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива</li> </ul>



			и методика преподавания в ОУ", 2013	преподавания в ОУ	преподавания в ОУ			гуманизации образования» 36ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений», 36 ч.</li> <li>• 2016г. СИПКРО «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по математике» 40 ч.</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности», 36ч.</li> </ul>
Рябова Светлана Валериевна	Учитель	Физическая культура	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного университета, 2001.	Физ. культура и спорт	Педагог по физ. культуре и спорту	18	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО, «Обеспечение качества современного образования - основные направления региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 72ч.</li> <li>• 2017г. РСПЦ «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности» 36 ч.</li> </ul>
Скрябина Татьяна Анатольевна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшее Самарский педагогический институт, 1993  Профессиональная переподготовка	Педагогика и методика начального обучения	учитель-методист начальных классов  Менеджер	24	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО "Интегрированные компьютерные средства для предметной и проектной деятельности при обучении детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий", 36ч.</li> </ul>

			"Управление гос и мун. организациями, 2014	Менеджер				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. СИПКРО "Технология, основанная на созидании учебной ситуации, в начальной школе"</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> </ul>
Соколова Людмила Алексеевна	Учитель	Учитель начальных классов	Среднее Городищенское педагогическое училище; 1998	Учитель начальных классов.	Преподавание в начальных классах	20	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2017г. ПГСГА «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36ч.</li> <li>• 2017г. СИПКРО «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе», 40ч.</li> </ul>
Тихомирова Лариса Николаевна	Учитель	Математика	Высшее Куйбышевский университет, 1985	Преподаватель математики	Математик, преподаватель	29	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. «Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного</li> </ul>

								поощрения», 16 ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Системное планирование воспитательного процесса», 36ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам», 36ч.</li> </ul>
Ульянова Наталья Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее Жамбылский педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1996	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. НП ОДПО «Институт направленного профессионально образования» «Актуальные вопросы применения ФГОС ООО при углубленном изучении русского языка», 72ч.</li> <li>• 2017г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18ч.</li> <li>• 2018г. СИПКРО «Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе», 36ч.</li> </ul>
Филатова Ольга Васильевна	Учитель	Физическая культура	Среднее Тольяттинское педагогическое училище (колледж), 1995	Физ. культура	Учитель физической культуры, инструктор	22	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>2018г. ЦИТ «Инклюзивное</li> </ul>

								<p>образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» 18ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> <li>• 2018г. ЦИТ, «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей в ОВЗ», 18ч.</li> </ul>
Фролова Наталья Петровна	Учитель	Внеурочная деятельность	<p>Высшее Волгоградский государственный педагогический университет, 1977</p> <p>Самарский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка 2001</p>	<p>Физика</p> <p>Менеджмент в социальной сфере</p>	<p>Учитель физики средней школы</p> <p>Менеджер образования</p>	41	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. СИПКРО «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе», 36ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Ходарева Оксана Юрьевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее Самарской педагогический институт, 1993	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	33	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для</li> </ul>

								<p>учителя», 36 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36 ч.</li> <li>• 2016г. СИПКРО, "Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по русскому языку и литературе", 36ч.</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Приемы обучения сочинению на уроках рус. языка, развития речи и литературы в основной старшей школе (в контексте требований ФГОС)», 36ч.</li> <li>• 2019г. СИПКРО, «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности», 36ч.</li> </ul>
Чампалова Татьяна Федоровна	Учитель	Математика	Высшее Мордовский государственный педагогический институт, 1977	Учитель математики	Учитель математики	42	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. СИПКРО «Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым ФГОС», 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦМО, «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 24 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление</li> </ul>

								<p>региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>
Чиркина Татьяна Васильевна	Учитель	География	Высшее Северо-Казахстанский университет, география и экология, 1996	Учитель географии и биологии	Учитель географии и биологии	23	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 72ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Конфликтология для учителя», 36 ч.</li> <li>• 2015г. ПВГУС «Компетентно-ориентированное обучение и воспитание, как перспектива гуманизации образования» 36ч.</li> <li>• 2016г. ДПО АПК и ППРО " Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России", 72ч.</li> <li>• 2019 г. ПГСГА, «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», 36ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне», 18ч.</li> <li>• 2018г. РЦТР,</li> </ul>

								«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч.
Шёнеманн Ольга Викторовна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшая школа педагогики, г.Люхов, Германия, 2015  Профессиональная переподготовка, ТГУ, 2018	Социальный педагог  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Социальный педагог  Учитель начальных классов	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018г. РЦТР, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч.</li> <li>• 2019г. ПГСГА, «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», 36ч.</li> </ul>
Юшина Любовь Петровна	Учитель	Физика	Высшее Мордовский государственный университет, 1970	Физика	Физика	47	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015г. ПВГУС «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 ч.</li> <li>• 2018г. ПВГУС «Эмоциональное здоровье педагога», 36 ч.</li> </ul>