

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»

Принята на заседании Педагогического
совета

Протокол № 9 от « 20 » июня 2017 г

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 94»

Иванова Р.П. / Иванова Р.П./

Приказ №

от « 26 » июня 2017 г.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа

по нравственным основам семейной жизни

10 класс

2017 год

Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет: НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Классы: 10

Программа разработана на основе следующих документов:

- Информационное письмо министерства образования и науки Самарской области от 14.02.2017 № МО-16-09-01/159-ту о порядке введения курса «Нравственные основы семейной жизни».
- Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и часть 2 для обучающихся по программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. Благотворительный фонд «Просветитель», 2017
- в соответствии с ООП СОО МБУ «Школа № 94»

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками

- Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни». 10-11 классы, часть I, часть II. Благотворительный фонд «Просветитель», 2017

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы:

На материале курса НОСЖ в соответствии с содержанием по программе 10-11 класса:

- познакомить учащихся с основными понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- дать первоначальные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики;
- способствовать пробуждению у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снизить или предотвратить риски на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- познакомить учащихся со средствами решения потенциальных семейных проблем;
- научить старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Программа и учебно-методический комплекс «Нравственные основы семейной жизни» предназначены для широкой аудитории современной молодежи. Курс выстроен на основе православных традиций, но не является узко конфессионально ориентированным и носит *светский характер*.

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» отвечает *всем требованиям*, предъявляемым к современным образовательным программам как со стороны ФГОС нового поколения, так и со стороны мультимедийного сопровождения и медико-санитарных требований. Он соответствует сразу двум существующим предметным областям – «*Общественные науки*» и «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». Учебно-методический комплекс построен в полном соответствии с «*Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*» нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный курс «Нравственные основы семейной жизни» получил *высокую оценку* широкой научной и педагогической общественности (имеется множество положительных отзывов), а также успешно прошел процедуру экспертизы и получил гриф «Допущено» Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и гриф «Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви». Прошел научную экспертизу в Российской академии образования.

Учебно-методический комплекс «Нравственные основы семейной жизни» носит инновационный характер не только в научно-практическом (психолого-педагогическом), но и научно-теоретическом плане. Свидетельством тому является грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за подписью министра образования и науки о победе авторов учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни» во Всероссийском конкурсе педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшее педагогическое исследование 2012 года».

Программа и учебно-методический комплекс «Нравственные основы семейной жизни» предназначены для широкой аудитории современной молодежи.

Комплекс хорошо оснащен методически и технически. Для педагога есть возможность организовать занятие, применив видео презентацию, организовав показ фильмов, прослушивание аудио лекций, а самое главное – есть структурированные учебники, по которым возможно самостоятельное изучение предмета.

Основной миссией данного курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи профилактики внебрачных сожительств, разводов, аборт, отказа родителей от воспитания собственных детей и другие. Авторы курса: Дмитрий Моисеев, кандидат биологических наук, и Нина Крыгина, кандидат психологических наук, считают, что преподавание курса призвано положить основу для формирования у обучающихся системы семейных ценностей.

Особенностью программы и учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни» является применение при их создании комплексного системного подхода, привлечение знаний по психологии, социологии, медицине, культурологии, теологии и другим наукам.

Авторская программа курса разработана на 2 года (10, 11 классы по 1 часу), однако, в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 94», настоящая рабочая программа представляет собой программу для 10 класса, 1 час в неделю, всего 34 часа, с сохранением всех содержательных единиц авторской программы.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Освоение обучающимися учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Результаты:

- приобретение твердых моральных устоев.
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности.
- Определение собственной стратегии подхода к семейной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направленность личности

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни.

Понятие личности

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении.

Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность

Мужественность.

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Брачные отношения

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов.

Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности

родителей.

Раздел III. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 6. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел IV. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО

Глава 7. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 8. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 9. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел V. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 10. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 11. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.

Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.

Часть 3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым программой к выпускнику старшей школы

3.1. Выпускник старшей школы должен ЗНАТЬ (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, идеализация будущего супруга, сватовство, родословная, степень родства, молодожёны, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака, нуклеарная семья, детоцентристская семья, гиперопека, гипопека, демографическое старение нации, депопуляция.

3.2. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

Личность и индивид

- Образ и имидж, лик и личина
- Честность и лицемерие
- Своеобразие и лицедейство
- Свобода и вседозволенность
- Детство и взрослость
- Взрослость и инфантильность
- Ответственность и безответственность
- Мужественность и женственность
- Любовь и влюблённость
- Добрачный и предбрачный период
- Пробный и гражданский брак
- Регистрация в загсе и церковный брак
- Обручение и венчание
- Жених и муж
- Невеста и жена
- Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска
- Позитивное и негативное отношение к родительству
- Репродуктивное и контрацептивное мышление
- Альтруизм и гедонизм
- Эгоизм и самопожертвование
- Брак и развод

- Традиционная семья и эгалитарный брак
- Полная и неполная семья
- Однодетная и многодетная семья
- Гармоничная и дисгармоничная семья
- Демографический кризис и демографический рост
- Традиционная культура и контр-культура
- Власть и подчинение
- Чин и бесчинство
- Верность и измена
- Чувство собственного достоинства истинное и ложное
- Трудолюбие и лень
- Разумные потребности и псевдопотребности
- Служение и потребительство
- Смысл жизни

3.3. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ на следующие вопросы:

Когда человек становится личностью?

Как не стать жертвой манипуляции?

В чём смысл духовной свободы?

В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?

В чём проявляется готовность к браку?

Зачем нужно родительское благословение?

Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?

Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода?

Каковы факторы риска при вступлении в брак?

Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?

Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками?

Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?

В чём заключается роль мужчины в принятии решения женщины о сохранении беременности?

В чём проявляются последствия аборта?

На что влияет количество детей в семье?

Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?

Что лежит в основе супружеских конфликтов?

Как разрешать супружеские конфликты?

Каковы основные причины и последствия разводов?

Существует ли равенство между полами?

В чём причины демографического кризиса?

Кто должен быть главой семьи?

Всегда ли существовала проблема главенства в семье?

К чему приводит власть женщины в семье?

Возможно ли равенство в семье?

Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?

Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?

В чём заключается эмоционально-психологическое благополучие ребёнка в семье?

Почему нужно почитать старших?

Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?

К чему приводит «бесполое» воспитание?

Какие качества нужно воспитывать в ребёнке?

От чего зависит счастье в семье?

3.4. Выпускник основной школы должен ПОНИМАТЬ (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку):

- Направленность личности
- Стыд
- Совесть
- Мужественность и женственность
- Дружба
- Жертвенная любовь
- Возрастной кризис
- Взрослость
- Эмансипация
- Пробный брак
- Гражданский брак
- Предбрачное ухаживание
- Мотивы вступления в брак
- Скороспелый брак
- Стимулированный брак
- Целомудрие
- Целомудрие в браке
- Внутриутробная стадия человеческой жизни
- Аборт
- Постабортный синдром
- Отцовство и материнство
- Формирование базового доверия к миру у младенца
- Родительские роли
- Кризисы семейной жизни
- Традиция
- Типы семьи
- Функции семьи
- Демографический кризис
- Хамство
- Феминизм
- Послушание
- Честь рода
- Иерархия
- Семейный уклад
- Честь
- Служение
- Семейный совет
- Верность
- Культура семьи

3.5. Выпускник старшей школы должен ИМЕТЬ НАВЫК проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

Составлять свою родословную.

Уметь пользоваться данными о демографической статистике из интернет-ресурсов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.		7
2	Глава 1. Кто я?	3
3	Глава 2. Я и Другие.	4
Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.		9
4	Глава 3. Добрачные отношения.	3
5	Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.	2
6	Глава 5. Молодые родители.	4
Раздел III. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.		3
7	Глава 6. Особенности зрелой семьи.	3
Раздел IV. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО.		10
8	Глава 7. Семья — основа всякого общества.	3
9	Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья.	3
10	Глава 9. Семейное воспитание.	4
Раздел V. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?		4
11	Глава 10. Религиозные основы семьи.	2
12	Глава 11. Семья в моей жизни.	2
	Итого	34